

Impedimentos Visuales

Definición

Los terminos vista parcial, baja visión, legalmente ciego y totalmente ciego son utilizados en el contexto educacional para describir los estudiantes con impedimentos visuales. Estos se definen de la siguiente manera:

- “Vista parcial” indica que algun tipo de problema visual ha resultado en la necesidad de servicios de educación especial;
- “Baja visión” se refiere generalmente a algun impedimento visual severo, no necesariamente limitado a la visión de distancia. La baja visión se refiere a todos los individuos con cierto grado de visión pero que no pueden leer el periódico a una , distancia normal, aún con la ayuda de gafas o lentes de contacto. Estos individuos combinan todos los sentidos, incluyendo visuales, para aprender, aunque pueden requerir adaptaciones en la luz o tamaño de imprenta, y a veces, el braille;
- “Legalmente ciego” indica que una persona tiene menos de 20/200 en el ojo más fuerte o un campo de visión limitado (20 grados como máximo); y
- Los estudiantes totalmente ciegos aprenden mediante el alfabeto braille u otros medios no visuales.

Un impedimento visual es la consecuencia de una pérdida de la visión funcional, y no un desorden del ojo mismo. Los desordenes del ojo pueden resultar en impedimentos visuales tales como la degeneración de la retina, albinismo, cataratas, glaucoma, problemas musculares que resultan en disturbios visuales, desordenes de la cornea, diabetes, desordenes congenitos e infección.

Incidencia

Los impedimentos visuales ocurren en 12.2 de cada 1,000 individuos menores de 18 años de edad. Los impedimentos visuales severos (legal o totalmente ciego) ocurren en .06 de cada 1,000 individuos.

Características

El efecto de los problemas visuales en el desarrollo del niño depende de cuan severo es el tipo de pérdida, y edad en la cual aparece la condición, y el nivel de funcionamiento total del niño. Muchos niños con impedimentos multiples pueden tener ademas impedimentos visuales, los cuales resultan en atrasos en la comprensión y destrezas sociales.

Un niño pequeño con impedimentos visuales no tiene mucha motivación en cuanto a la exploración de objetos interesantes en el ambiente y por lo tanto puede perder oportunidades de experimentar y aprender. Esta falta de exploración puede continuar hasta que el niño tenga alguna motivación para aprender o hasta que comience alguna intervención.

Como el niño no puede ver a sus padres ni a sus compañeros, él o ella no puede imitar el comportamiento social o comprender los mensajes no verbales. Los impedimentos visuales pueden crear obstáculos en la independencia del niño.

Implicaciones Educativas

Los niños con impedimentos visuales deben ser evaluados a una temprana edad, para que estos puedan beneficiarse de los programas de intervención temprana. La tecnología, o computadoras, aparatos ópticos, y el uso de materiales en video pueden ayudar a los niños con vista parcial o baja visión y a los niños ciegos a participar en las actividades regulares de la clase. Además, estos niños tienen a su disposición materiales de imprenta grande y libros en cassette y braille.

Los estudiantes con impedimentos visuales pueden necesitar ayuda adicional con aparatos especiales o modificaciones en el currículo regular para enfatizar sus habilidades auditivas, comunicación, orientación y movilidad, opciones para una carrera o vocación, y destrezas necesarias para la vida cotidiana. Los alumnos con baja visión o que son legalmente ciegos posiblemente necesiten ayuda en aprender a usar la visión más eficientemente y como trabajar con aparatos y materiales especiales. Aquellos alumnos que tienen problemas visuales, además de otras discapacidades, necesitan un mayor enfoque interdisciplinario y ayuda en el desarrollo de las habilidades necesarias para la vida cotidiana y auto-ayuda.

Recursos

American Foundation for the Blind. (1997). AFB directory of services for blind and visually impaired persons in the United States and Canada (25th ed.). New York, NY: Author. (Teléfono: 1-800-232-3044.)

Blind Children's Center tiene varias publicaciones en español. (Teléfono: 1-800-222-3566.)

Holbrook, M.C. (Ed.). (1996). Children with visual impairments: A parents's guide. Bethesda, MD: Woodbine. (Teléfono: 1-800-843-7323.)

National Society to Prevent Blindness. (n.d.). Ambliopia (ojo perezoso). Schaumburg, IL: Autor. (Teléfono: 1-800-221-3004.)

Scott, E., Jan, J., & Freeman, R. (1995). Can't your child see? (2nd ed.). Austin, TX: PRO-ED. [Teléfono: (512) 451-3246.]

Organizaciones

American Council of the Blind Parents
c/o American Council of the Blind
1155 15th St. N.W., Suite 720
Washington, D.C. 20005
(202) 467-5081; (800) 424-8666
Web: www.acb.org

American Foundation for the Blind
11 Penn Plaza, Suite 300
New York, NY 10001
(800) AFBLIND (Linea gratis)
Para publicaciones: (800) 232-3044
E-Mail: afbinfo@afb.org
Web: www.afb.org

Blind Children's Center
4120 Marathon Street
Los Angeles, CA 90029-0159
(323) 664-2153; (800) 222-3566
Tiene varias publicaciones en español.
E-Mail: info@blindcentr.org
Web: www.blindchildrenscenter.org

Division for the Visually Handicapped
c/o Council for Exceptional Children
1920 Association Drive
Reston, VA 22091-1589
(703) 620-3660

National Association for Parents of the Visually Impaired, Inc.
P.O. Box 317
Watertown, MA 02472-0317
(617) 972-7441; (800) 562-6265
Correo electronico: napvi@perkins.pvt.k12.ma.us
Web: www.spedex.com/napvi

National Association for Visually Handicapped
22 West 21st Street, 6th Floor
New York, NY 10010
(212) 889-3141
Tiene varias publicaciones en español.
Correo electronico: staff@navh.org
Web: www.navh.org

National Braille Association, Inc. (NBA)
3 Townline Circle
Rochester, NY 14623
(716) 427-8260
Correo electronico: nbaoffice@compuserve.com
Web: <http://members.aol.com/nbaoffice/index.htm>

National Braille Press
88 St. Stephen Street
Boston, MA 02115

(617) 266-6160; (1-800) 548-7323
Correo electrónico: orders@ndp.org
Web: www.nbp.org

National Eye Institute
National Institutes of Health
U.S. Department of Health & Human Services
2020 Vision Place
Bethesda, MD 20892-3655
(301) 496-5248
Correo electrónico: 2020@nei.nih.gov
Web: www.nei.nih.gov

National Federation of the Blind, Parents Division
c/o National Federation of the Blind
1800 Johnson Street
Baltimore, MD 21230
(410) 659-9314
Correo electrónico: nfb@access.digex.net
Web: www.nfb.org

National Library Service for the Blind and Physically Handicapped
Library of Congress
1291 Taylor Street, N.W.
Washington, D.C. 20542
(202) 707-5100; (800) 424-8567; (202) 707-0744 (TTY)
Correo electrónico: nls@loc.gov
Web: www.loc.gov/nls

Prevent Blindness America
500 E. Remington Road
Schaumburg, IL 60173
(847) 843-2020; (800) 221-3004 (Gratis)
Correo electrónico: info@preventblindness.org
Web: www.preventblindness.org

The Foundation Fighting Blindness (formerly the National
Retinitis Pigmentosa Foundation)
Executive Plaza One, Suite 800
11350 McCormick Road
Hunt Valley, MD 21031-1014
(888) 394-3937; (800) 683-5551 (TTY)
(410) 785-1414; (410) 785-9687 (TTY)
Web: www.blindness.org

Esta publicación se hizo posible por medio de una concesión otorgada por Family NET Works y Maryland Developmental Disabilities Council.

Esta material fue obteniendo por medio de El Centro Nacional de información para niños y jóvenes con discapidades.